FSF3U Ms. Valente

**Jour 1: Revue**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Le Passé Le Participe présent La Tunisie

* Imparfait
* Le Passé composé
* Le Plus-que-parfait

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LE PASSÉ x3**

**[A] Emploi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’imparfait** | **Le Passé composé** | **Le Plus-que-parfait** |
| **a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Explains what was going on but does not indicate whether the event has ended or when.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Describes what was happening or how something was.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Describes an ongoing state of being, an existing feeling.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Expresses what used to happen on a regular basis or what happened an indefinite amount of times.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Describes what happened or what actions were completed.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Interrupts with new news of an event or something other.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Reports a change in a state of being, introduces new feelings.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Reports what happened a specific number of times.  Exemple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Describes a statement or event occurring before another past event. |

**L’IMPARFAIT**

**[A]** Mets les verbes entre parenthèses à l’imparfait.

1. Lucie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller)
2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir)
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire)
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nager)
5. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être)

**[B]** Mets les verbes entre parenthèses à l’imparfait.

1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) au bureau.

2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tondre) la pelouse.

3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) bien.

4. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) beau mais…

5. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pleuvoir) tous les jours, mais…

6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (etre) a la maison quand…

7. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) mes cours de français.

8. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire de la course le matin.

9. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) melancolique.

10. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (courir) les vendredis.

11. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perdre) toujours tes lunettes.

12. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) à 13h00.

**LE PASSÉ COMPOSÉ**

**[A] Auxiliaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Avoir** | **Être** |
| je |  |  |
| tu |  |  |
| il/elle/on |  |  |
| nous |  |  |
| vous |  |  |
| ils/elles |  |  |

\*\*Always use Avoir as the auxiliary, UNLESS the verb is in DR MRS VANDERTRAMP, or it is a PRONOMINAL verb.

**[B]** Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) en retard.
2. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) de tondre la pelouse.
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) ton dessert.
4. ...tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mettre) un impermeable.
5. ...le soleil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) aujourd’hui.
6. ... elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver).
7. Hier, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferer) mon cours de maths.
8. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (courir) le soir.
9. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (etre) tres content de voir sa petite fille.
10. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (courir) mardi.
11. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perdre) tes lunettes hier.
12. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) a midi.

**LE PLUS-QUE-PARFAIT**

**[A]** Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) à ma maison.
2. Peter et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se réveiller) à l’aube.
3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à la réception en retard.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (décider) d’aller en Russie.
5. Danielle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’habiller) pour la soirée.
6. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se marier) en septembre.
7. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (échouer) à son examen.
8. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) en vacances tout seul.
9. Madelaine et Gabrielle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se coucher) tard.

**[B]** Les phrases suivantes sont au plus-que-parfait en anglais, traduis-les.

1. He was sick because he had eaten too much dessert.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I thought they had understood the problem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She was tired because she had only slept five hours.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He was hungry because he had not eaten since seven in the morning.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He thought she had read the book.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Utilise le plus-que-parfait à la forme négative pour compléter la phrase.

Exemple: Quand Simone, s’est couchée… (promener le chien)

Quand Simone s’est couchée ce soir, **elle n’avait pas encore promené le chien**.

**Quand Simone s’est couchée ce soir,**

1. (ne pas souper)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (ne pas lire le journal)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (ne pas donner a manger au chien)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (ne pas se laver les cheveux)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (ne pas répéter son rôle dans la piece)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (ne pas réussir à l’épreuve)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LE PASSÉ x3**

**[A]** Décris **une** histoire de tes vacances. Utilise au moins 2 exemples de chaque temps (**passé composé**, imparfait, ***plus-que-parfait***).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[B]** Passé composé, imparfait ou plus-que-parfait? Écrivez le verbe approprié.

1. Ce matin, mon réveil n’a pas sonné et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) en retard à l’école.

1. Elle était désolée d’avoir renversé le verre d’eau. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Si nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (étudier) un petit peu plus, nous aurions eu une bien meilleure note.
2. Quand Julien et Sophie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rencontrer), ils étaient encore au lycée.
3. Enfin! Vous êtes arrivés! Nous croyions que vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) perdus!
4. Elle m’a dit qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perdre) le bracelet que sa mère lui avait offert.
5. Comme il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) s’acheter une nouvelle voiture, il ne lui reste plus beaucoup d’argent.
6. Pendant qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traverser) le parc à vélo, les enfants jouaient dans la fontaine.

1. Quand je me suis réveillé(e), les arbres étaient blancs. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (neiger) toute la nuit.
2. À leur retour, mes amis m’ont dit qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passer) de très bonnes vacances en Australie.
3. Si vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne...pas / oublier) votre passeport à la maison, vous n’auriez pas raté votre avion.
4. C’est un enfant exceptionnel. Il a réussi son bac quand il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) 14 ans.
5. Quand j’étais adolescente, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (savoir) pas du tout ce que je voulais faire plus tard dans la vie.
6. Il a envoyé un texto à Diane pour lui proposer de manger ensemble, mais elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rentrer) chez elle.
7. J’ai vu quelqu’un que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) depuis vingt ans.

**LE PARTICIPE PRÉSENT**

**[A]** Met les verbes suivantes au participe présent.

1. finir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. aider \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. avoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[B]** Met les verbes entre parenthèses au participe présent.

1. Gabrielle chante en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) une douche.
2. Peter s’est tordu la cheville en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer) au volley.
3. Xavier et Sasha ont bronzé en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) du ski de fond.
4. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) très déçu, je voulais oublier Anne.
5. Mallory l’a invitée à diner en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (savoir) que cela lui ferait plaisir.
6. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) en Chine, il a fait escale en Grèce.
7. J’ai rencontré un ami en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à Portugal.

**[C]** Traduis les phrases de la partie [B].

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LA TUNISIE**

(pp.22-25)

|  |
| --- |
| è é à ç û ù |

**[A]** p.26 (livre)

**Vocabulaire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Francais** | **Anglais** | **Francais** | **Anglais** |
| **commerce** |  | **saladiers** |  |
| **carthaginois** |  | **souk** |  |
| **magasins d'artisanat** |  | **dinars** |  |

**Je comprends…**

1. Qu’est-ce qu’un *souk*?

2. Qu’est-ce qu’on trouve dans les magasins officiels qu’on ne trouve pas au *souk*?

3. Qu’est-ce que la mère voudrait acheter?

4. Où est-ce que Rachel voudrait magasiner?

5. Combien de dinars est-ce que le marchand demande pour le saladier?

6. À ton avis, Rachel a-t-elle payé un bon prix pour le saladier?

**[B]** p.22 (cahier)

1. La Tunisie se trouve dans quel continent?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Donne les deux pays voisins de la Tunisie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Quelle est la langue principale?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Décris l’utilisation du français à Tunisie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Qui est le personnage historique dans l’extrait?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Donne un bref résumé de cette lecture.